

Óbudai Egyetem Bánki Donát Gépész és Biztonságtechnikai Mérnöki Kar			Gépészeti és Technológiai Intézet		
Tantárgy címe és kódja:		Projekt feladat BGWPF16BNF		Kreditérték: 4	
nappali	munkarend	2025/2026	tanév	II.	félév
Szakok, melyeken a tárgyat oktatják:		Gépészmérnök alapképzési szak			
Tantárgyfelelős oktató: Dr. Varga Bálint		Oktatók:		Dr. Varga Bálint Dr. Farkas Gabriella Dr. Mikó Balázs	
Előtanulmányi feltételek (kóddal):		-			
Heti óraszámok					
Előadás:	-	Tantermi gyakorlat:	2	Laborgyakorlat:	-
Félévzárás módja:			Évközi jegy	(Írásbeli és szóbeli)	
Online konzultáció (amennyiben szükséges):			BBB link:		
Oktatási cél: A projektmunka célja a hallgató önálló, illetve csoportban történő feladatmegoldási és tervezői készségeinek fejlesztése. A feladatok megoldása 3-5 fős csoportokban is történik oktatói irányítás mellett. A cél egy komplex feladat megismerése, feltárása, megoldási lehetőségeinek vizsgálata és megoldása. A félév során a projekt terv alapján részbeszámoló formájában kell bemutatni a munka folyamatát a konzulens részére, a félév végén a prezentációs készséget fejlesztendő, záró előadáson ismertetik az egyes csoportok az eredményeiket. A tárgy célja a szakdolgozati munka szakmai és módszertani megalapozása.					
Ütemezés					
Oktatási hét	Témakörök				
1.	A félévi program és a követelmények ismertetése.				
2.	A projektfeladat kidolgozása. Egyéni konzultáció.				
3.	A projektfeladat kidolgozása. Egyéni konzultáció.				
4.	A projektfeladat kidolgozása. Egyéni konzultáció.				
5.	A projektfeladat kidolgozása. Egyéni konzultáció.				
6.	A projektfeladat kidolgozása. Egyéni konzultáció.				
7.	A projektfeladat kidolgozása. Egyéni konzultáció.				
8.	A projektfeladat kidolgozása. Egyéni konzultáció.				
9.	A projektfeladat kidolgozása. Egyéni konzultáció.				
10.	A projektfeladat kidolgozása. Egyéni konzultáció.				
11.	A projektfeladat kidolgozása. Egyéni konzultáció.				
12.	Dokumentáció leadása.				
13.	Beszámoló. Prezentáció.				
14.	Értékelés.				
Félévközi követelmények					
Zárthelyi dolgozat		Beadandó feladat		Labormérés	
száma	időpontok	száma	határidők	száma	időpontok
-	-	1	12. hét	-	-
Az értékelés, a lebonyolítás, a pótlás módja, a jegy kialakításának szempontjai A foglalkozásokon való részvételt a HKR szabályozza. A szorgalmi időszakban történő pótlásokat a HKR szabályozza. Az évközi jegy/aláírás szorgalmi időszakon túli pótlásának módjáról a Tanulmányi Ügyrend rendelkezik.					

A szabályzatokban nem szabályozott foglalkozásokon való egyéb részvételi követelmények, és megkötések a pótlásokra vonatkozóan:

Az évközi jegy kialakításának módja:

- A feladat megoldásának kialakítása és elfogadása (5 pont)
- Gantt diagram-projektterv elkészítése és feltöltése Moodle-ba PDF-ben, folyamatos aktualizálása (10 pont)
- A projekt dokumentációjának kidolgozása a szükséges terjedelemben (feladatfüggő) a megadott formai követelményeknek megfelelően, valamint a prezentáció elkészítése és az anyagok feltöltése a Moodle rendszerbe PDF-ben (3D PDF és animáció – a feladat jellegétől függően) a határidő figyelembevételével (20 pont)
- Prezentáció és szóbeli beszámoló az utolsó konzultáció alkalmával, a prezentációnak és a szóbeli értékelésnek része a csapattagok munkájának ön- és kölcsönös értékelése (15 pont)
- Évközi jegyet csak az a hallgató kaphat, aki minden feladatot teljesít.

Zárthelyi dolgozat		Beadandó feladat		Labormérés	
elérhető max pontszám	minimum pontszám a teljesítéshez	elérhető max pontszám	minimum pontszám a teljesítéshez/feladat	elérhető max pontszám	minimum pontszám a teljesítéshez/mérés
-	-	50	-	-	-

A szemeszterben megszerezhető összes pontszám: 50

Ponthatárok	elégséges ponttól	közepes ponttól	jó ponttól	jeles ponttól
	25	32	39	45

Egyéb értékelési szempontok:

Letiltva bejegyzést kap: Az egyéni konzultációk elmulasztása esetében.

Vizsgával záruló tantárgy esetében a vizsgakövetelmények

Vizsgák és beszámolók rendszere:

Vizsga módja: ☐ szóbeli ☐ írásbeli ☐ szóbeli és írásbeli ☐ egyéb:

Megajánlott jegy és elővizsga feltételei:

Kötelező és ajánlott irodalom:	[1]	http://centroszet.hu/tananyag/projektmenedzsment/index.html
	[2]	http://hu.wikipedia.org/wiki/Projektmenedzsment
	[3]	http://docplayer.hu/1618649-A-projekttervezes-modszertana-pcm-lfa-es-eszkozei.html
	[4]	A minőségirányítás folyamatszemplétű modellje - MSZ EN ISO 9000:2001, Magyar Szabványügyi Testület, Budapest, 2001, http://eduline.hu/segedanyagtalalatok/letolt/3111
	[5]	Verók Attila - Vincze Beatrix: Projektmunka, (2011), Eszterházy Károly Főiskola, http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0005_41_projektmunka_pdf/adatok.html
	[6]	Dr. Daróczy Miklós: Projektmenedzsment, (2011-2014), Szent István Egyetem, http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2010-0019_Projektmenedzsment/adatok.html
	[7]	http://www.ganttproject.biz

	<p>[8] Görög Mihály (2001): Bevezetés a projektmenedzsmentbe, Aula Kiadó, Budapest</p> <p>[9] Nagy Zsolt: Projektmenedzsment jegyzet. NYME Közgazdaságtudományi Kar, Sopron, 2008.</p> <p>[10] Aggteleky Miklós – Bajna Miklós (1994): Projekttervezés - Projektmenedzsment, Közlekedési Dokumentációs Rt., Budapest</p> <p>[11] Chikán Attila-Demeter Krisztina (1999): Az értékteremtő folyamatok menedzsmentje, Aula Kiadó Kft., Budapest</p> <p>[12] Az EU pályázatok rendszere és projektmenedzsmentje (2004), Nemzeti Fejlesztési Hivatal Strukturális és Kohéziós Alapok Képzéskoordinációs Központ (SAKK), Budapest</p> <p>[13] Görög Mihály (2001): Általános projektmenedzsment, Aula Kiadó, Budapest</p>
A tantárgy minőségbiztosítási módszerei:	<p>A projektvezető oktató értékelést készít a csoport félévközi munkájáról és az előrehaladásról.</p> <p>A félévi munkáról tantárgykövető készül, amely tartalmazza az oktatói értékelést.</p>
Valamennyi - jelen dokumentumban nem szabályozott - kérdésben az Óbudai Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata, valamint Tanulmányi Ügyrendjének rendelkezései az irányadók.	
Kelt: Budapest, 2026. 01. 14.	
<p style="text-align: right;">Dr. habil. Farkas Gabriella tantárgyfelelős oktató</p>	